

DEMENCE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE AGEE



Présentiel

GRT 003

Gérontologie

Intra



Durée : 2 journées (14h)



Public / Prérequis : Tous professionnels intervenant auprès des personnes âgées.



Nombre de participants : 12 participants maximum



Intervenants : Psychologue en gérontologie.



Objectifs de la formation :

- Acquérir des comportements, des attitudes et des paroles adaptés face à une personne âgée atteinte de démence.
- Améliorer la compréhension, la prévention et la gestion des situations de crise.
- Identifier les troubles du comportement chez la personne âgée.
- Définir les conduites à tenir en équipe pour améliorer la qualité de prise en charge de la personne âgée.
- Adapter la communication avec la personne présentant des troubles du comportement

Méthodes d'évaluation :

- Contrôle continu.
- QCM.
- Mises en situations.

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques avec remise d'un support écrit à chaque stagiaire.
- Séances de photolangage.
- Réflexions en groupe, échanges témoignages.
- Etude de cas concrets.

Programme pédagogique :

LES FACTEURS DE RISQUES LIÉS AU VIEILLISSEMENT PHYSIOLOGIQUE :

- Le vieillissement normal et pathologique.
- Les démences et la maladie d'Alzheimer.
- La dépendance et la perte d'autonomie physique et psychique.
- « Écouter » et décoder les comportements, les attitudes, les manifestations et les paroles du sujet dément : comprendre ses spécificités.
- Utiliser « l'écoute » pour effectuer dans les meilleures conditions les soins en adoptant des comportements, des attitudes et des paroles adaptées.
- Aider et/ou mieux gérer la toilette, l'habillement, l'alimentation, le coucher, l'incontinence, l'orientation dans le temps et l'espace, l'orientation dans la réalité, les relations avec les autres résidents et les soignants.
- Comprendre, prévenir et gérer les situations de crise.
- Les troubles du comportement et leur signification (agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute, ...).
- La communication avec la personne âgée (verbale, non verbale, écoute active).
- Différencier le « prendre en charge » du « prendre soin ».
- Importance de l'histoire de vie de la personne âgée.
- La place et le rôle de la famille (séparation, abandon, inversion des rôles)